


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета института  
 экономики и бизнеса УлГУ  
 от « 18 » июня 2020 г., протокол № 233/10  
 Председатель  Белый Е.М.  
 (подпись, расшифровка подписи)  
 « 18 » июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |  |
|------------|--|
| Дисциплина | <b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ<br/>РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ</b> |
| Факультет  | Управления   |
| Кафедра    | Экономической теории (ЭТ)                          |
| Курс       | 1  |

Направление (специальность) 38.03.05 Бизнес-информатика  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Цифровая экономика  
полное наименование

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 202\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 202\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 202\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                    | Кафедра | Должность,<br>ученая степень, звание |
|------------------------|---------|--------------------------------------|
| Моисеева Юлия Олеговна | ЭТ      | к.э.н., доцент                       |

| СОГЛАСОВАНО  | СОГЛАСОВАНО  |
|--|--|
| Заведующий кафедрой экономической теории   | Заведующий кафедрой цифровой экономики   |
|  / <u>Капканников С.Г.</u> /<br>«18» июня 2020 г. |  / <u>Лутошкин И.В.</u> /<br>«18» июня 2020 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления о тенденциях развития экономической теории, изучение структуры и содержания основных экономических категорий в области государственного регулирования экономики; теории и практики проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок роли государства в рыночной экономике; получение практических знаний для анализа и оценки элементов реализуемой государственной экономической политики на базе научных рекомендаций ведущих экономических школ и направлений.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- раскрытие сути и механизма функционирования экономики;
- овладение технологией методов анализа государственной экономической политики;
- умение построения стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области деятельности государства, анализ и интерпретация полученных результатов;
- выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний;
- организация активной работы студентов на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;
- ориентация студентов на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина Б1.Б.16. «Государственное регулирование экономики» входит в базовую часть дисциплин учебного плана. Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин для всех экономических профилей по направлению Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины требует необходимые компетенции, сформированные у обучающихся ранее при изучении дисциплин:

- Математические методы в экономике
- Экономическая теория


Одновременное освоение компетенций проходит при изучении таких дисциплин как Вероятностные методы в экономике.

Данная дисциплина предвдваряет изучение таких профильных дисциплин направления как: Статистика, Основы бухгалтерского учета, Финансы, Дискретная математика, Базы данных, Экономика организации, а также могут быть использованы при прохождении учебной практики: проектная деятельность, производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики: преддипломная практика, при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|--|
| ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и структуру важнейших экономических категорий, а также законы, отражающие их взаимосвязи;</li> <li>– цели, принципы и противоречия разработки государственной экономической политики России;</li> <li>– ведущие концепции экономической теории и модели государственного регулирования национальной экономики;</li> <li>– методы и инструменты государственного регулирования экономики в рамках различных видов политик: антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной, антиинфляционной;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить факториальный и критический анализ государственной экономической политики;</li> <li>– оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики;</li> <li>– анализировать макроэкономические процессы национальной экономики и следствия влияния государственного регулирования на развитие рыночных отношений и условия деятельности экономических агентов.</li> <li>– оценивать макроэкономическую динамику с учетом внутренних и внешних факторов ее определяющих;</li> <li>– прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками характеристики различных моделей государственного регулирования;</li> <li>– методами оценки влияния государственного регулирования на динамику микроэкономических процессов;</li> <li>– опытом работы с научной экономико-аналитической литературой; графической и формальной интерпретации важнейших макроэкономических пропорций;</li> <li>– навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики.</li> </ul> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

##### 4.2.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения – очная) |                     |                       |   |
|--|---|---------------------|-----------------------|---|
|  | Всего по плану                            | В т.ч. по семестрам |                       |   |
|  |   | 1                   | 2                     | 3 |
| 1  | 2   | 3                   | 4                     | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   | 48  |                     | 48                    |   |
| Аудиторные занятия:  |   |                     |                       |   |
| лекции   | 16  |                     | 16                    |   |
| Семинары и практические занятия  | 32  |                     | 32                    |   |
| лабораторные работы, практикумы  | -   |                     | -                     |   |
| Самостоятельная работа   | 60  |                     | 60                    |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | тестирование, реферат                     |                     | тестирование, реферат |   |
| Курсовая работа  | -   |                     | -                     |   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   | (зачет)                                   |                     | (зачет)               |   |
| Всего часов по дисциплине  | 108                                       |                     | 108                   |   |

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|-------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|                         |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|                         |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
|                         |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |            |           |           |          |          |           |                         |
|---|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-------------------------|
| 1   | 2          | 3         | 4         | 5        | 6        | 7         |                         |
| Тема 1.<br>Экономика и государство.                                   | 12         | 2         | 4         | -        | -        | 6         | тестирование<br>реферат |
| Тема 2. Модели регулирования национальной экономики.                  | 12         | 2         | 4         | -        | -        | 6         | тестирование<br>реферат |
| Тема 3. Антициклическое регулирование экономики.                      | 14         | 2         | 4         | -        | -        | 8         | тестирование<br>реферат |
| Тема 4. Фискальная политика.  | 14         | 2         | 4         | -        | -        | 8         | тестирование<br>реферат |
| Тема 5. Денежно-кредитная политика.                                   | 14         | 2         | 4         | -        | -        | 8         | тестирование<br>реферат |
| Тема 6. Антиинфляционная политика.                                    | 14         | 2         | 4         | -        | -        | 8         | тестирование<br>реферат |
| Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста. | 14         | 2         | 4         | -        | -        | 8         | тестирование<br>реферат |
| Тема 8. Политика занятости.   | 14         | 2         | 4         | -        | -        | 8         | тестирование<br>реферат |
| Зачет   |            |           |           |          |          |           | Вопросы к зачету        |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>60</b> |                         |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Экономика и государство.


*Содержание темы:*

1. Фиаско рынка и функции государства.
2. Фиаско государства.
3. Границы вмешательства государства в рыночную экономику.
4. Цели и виды экономической политики.
5. Структура механизма государственного регулирования. Ресурсы, объекты и формы государственного регулирования экономики.
6. Концепции государственного регулирования экономики.
7. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

### Тема 2. Модели регулирования национальной экономики.

*Содержание темы:*

1. Классическая модель взаимодействия экономики и государства.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
3. Неоконсервативная модель государственного регулирования.

### **Тема 3. Антициклическое регулирование экономики.**

*Содержание темы:*

1. Политика краткосрочной стабилизации: цели и задачи. Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры.
2. Инструменты антициклического регулирования экономики.
3. Модели политики краткосрочной стабилизации.
4. Противоречия и ограничения антициклического регулирования экономики.
5. Политико-экономический цикл.
6. Проблема временных лагов и оппортунизма политических лидеров.

### **Тема 4. Фискальная политика.**

*Содержание темы:*

1. Сущность, цели, инструменты и модели бюджетно-налоговой политики.
2. Дискреционная фискальная политика: принципы, инструменты, противоречия.
3. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
4. Недискреционная фискальная политика: принципы и противоречия реализации.
5. Встроенные стабилизаторы.
6. Фискальная политика, ориентированная на предложение.
7. Кривая Лаффера и эффект Лаффера. Условия проявления эффекта Лаффера.
8. Проблемы и противоречия бюджетно-налогового регулирования экономики.

### **Тема 5. Денежно-кредитная политика.**

*Содержание темы:*

1. Сущность и цели денежно-кредитной политики.
2. Структура и функции банковской системы.
3. Функции и статус центрального банка. Особенности взаимодействия центрального банка и коммерческих банков.
4. Инструменты монетарной политики.
5. Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка.
6. Монетаристская денежно-кредитная политика. Уравнение Фридмена.
7. Противоречия и ограничения денежно-кредитного регулирования экономики.
8. Сравнительный анализ эффективности денежно-кредитной и фискальной политики.

### **Тема 6. Антиинфляционная политика.**

*Содержание темы:*


1. Цели и задачи антиинфляционной политики.
2. Условия эффективности антиинфляционной политики.
3. Антиинфляционная стратегия.
4. Антиинфляционная тактика.
5. Модели антиинфляционной политики.
6. Противоречия и ограничения антиинфляционного регулирования экономики.

### **Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста.**

*Содержание темы:*

1. Цели и содержание политики ускорения экономического роста.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

2. Структурные компоненты политики экономического роста.
3. Промышленная и научно-технологическая политика как компоненты механизма регулирования экономического роста.
4. Современное состояние и перспективы ускорения роста российской экономики.
5. Особенности политики стимулирования экономического роста в условиях глобализированной экономики.

### **Тема 8. Политика занятости.**

*Содержание темы:*

1. Государственное регулирование рынка труда: объекты, цели, инструменты.
2. Активная политика занятости.
3. Пассивная политика занятости.
4. Сравнительная оценка эффективности инструментов активной и пассивной политики занятости.
5. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости.
6. Дерегулирование рынка труда.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. «Экономика и государство».**

Форма проведения – семинар, дискуссия.


#### **Вопросы к теме**

1. Охарактеризуйте термин «фиаско рынка». Какие разновидности рыночного фиаско Вы можете назвать?
2. Чем определяются минимально необходимые и максимально допустимые пределы вмешательства государства в экономику? Каковы последствия нарушения каждой из этих границ?
3. Каковы проявления недостаточности, «осечки» государства отмечаются неоклассической школой? Какие способы устранения «нерыночных провалов» Вам знакомы?
4. Какими ресурсами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка?
5. Каковы объекты регулирующего воздействия правительства при его вмешательстве в экономику?
6. Какие факторы определяют соотношение конкурентно-рыночной, корпоративной, государственной и межгосударственной форм регулирования экономических процессов на различных этапах развития общества?
7. Дерегулирование: в чем смысл данной политики? Целесообразно ли ее использование в современной России?
8. Сопоставьте прямые методы регулирования экономических процессов с косвенными. Оправданно ли абсолютное разграничение данных методов? Каковы отличия административных и командно-административных методов?
9. Каковы области применимости административных методов регулирования рыночной экономики?
10. Каковы - по Р. Коузу - условия, при соблюдении которых становится ненужным участие государства в регулировании внешних эффектов?

### **Тема 2. «Модели регулирования национальной экономики».**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

#### **Вопросы к теме**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

1. Какова аргументация классиков при обосновании отстаиваемой ими модели взаимодействия экономики и государства?
2. Каково Ваше отношение к закону Сея? Опровергает ли наличие сбережений данный закон?
3. Какова практическая программа представителей классической (неоклассической) школы?
4. В чем состоят разногласия классиков и кейнсианцев по вопросу о взаимоотношениях экономики и государства?
5. Каково назначение государства в экономике в кейнсианской концепции регулирования рынка?
6. Каковы причины смены кейнсианской модели регулирования моделью неоконсервативной в 80-90 гг. в большинстве развитых стран?
7. Реализация каких взглядов неоклассиков привела к ослаблению государственного вмешательства в экономику?
8. Сохраняется ли государственное регулирование экономики развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?
9. В чем состоит выдвинутый неоклассиками критерий целесообразности государственного вмешательства в экономику?
10. В чем состоят сходство и различие монетаризма и «экономики предложения» в обосновании направлений регулирующей роли государства?

### **Тема 3. «Антициклическое регулирование экономики»:**

Форма проведения – семинар, дискуссия.


#### **Вопросы к теме**

1. В чем состоит суть политики краткосрочной стабилизации? Каковы ее основные инструменты?
2. Каковы направления воздействия изменений в денежной массе на развитие производства?
3. Какими мерами американское правительство сумело преодолеть «Великую депрессию»?
4. Каково воздействие монополизации экономики на структурные и циклические кризисы в ней? Что позволяет рассматривать демонополизацию экономики как частный случай антициклического регулирования?
5. Что объединяет и различает некейнсианский и неоконсервативный подходы к антициклическому регулированию экономики?
6. Каковы роль и цели бюджетно-налоговой политики при осуществлении стабилизационных мер? В чем проявляется внутренняя противоречивость данной политики?
7. Политика экспансии и политика сдерживания: как они реализуются бюджетно-налоговыми средствами?
8. Каково место политики ускоренной амортизации в антициклическом регулировании экономики? Почему инфляция уменьшает результативность проведения этой политики?
9. Каковы роль и цели кредитно-денежной политики при осуществлении стабилизационных мер?
10. Политика «дешевых» и политика «дорогих» денег: как и когда они используются?

### **Тема 4. «Фискальная политика».**

Форма проведения – семинар, дискуссия.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### Вопросы к теме


1. Каковы основные инструменты реализации фискальной политики?
2. Каковы основные правила и алгоритм проведения дискреционной фискальной политики?
3. Каковы краткосрочный и долгосрочный эффекты осуществления фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
4. Каково функциональное назначение различных статей государственных расходов?
5. Каковы сущность и функции налогового кредита?
6. Каков механизм предоставления и корректировки налоговых льгот бизнесу на разных фазах воспроизводственного цикла?
7. Проведите разграничение дискреционной и автоматической фискальной политики.
8. Какова связь экспансионистской фискальной политики с концепцией дефицитного финансирования?
9. Каковы достоинства и недостатки повышения мультипликатора государственных расходов?
10. Каковы вероятные последствия увеличения уровня государственных расходов и налогов на одну и ту же величину?
11. Какова зависимость налогового мультипликатора от предельной склонности к потреблению?
12. В чем состоит смысл монетаристской критики дискреционной фискальной политики?
13. С какими опасностями может столкнуться государство при реализации дискреционной фискальной политики?
14. Раскройте представление о встроенных стабилизаторах экономики. В чем состоят преимущества их присутствия в экономической системе?
15. Каков механизм действия в качестве встроенного стабилизатора прогрессивной шкалы налогообложения?
16. Как определяется показатель эластичности налоговых поступлений и каково его назначение?
17. Каков механизм действия в качестве встроенного стабилизатора системы государственных трансфертных платежей?
18. Каков механизм действия в качестве встроенных стабилизаторов рынка государственных ценных бумаг и государственных закупок сельскохозяйственной продукции?
19. Каков механизм действия в качестве встроенных стабилизаторов отсутствия индексации налоговых порогов?
20. В чем состоит отличие представлений кейнсианской теории и теории “экономики предложения” о последствиях снижения уровня налогообложения?

### Тема 5. «Денежно-кредитная политика».

Форма проведения – семинар, дискуссия.

#### Вопросы к теме

1. В чем состоят необходимость и цели денежно-кредитного регулирования экономики?
2. В чем состоят функции центрального банка как ведущего звена двухуровневой банковской системы?
3. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с правительством. Каким должен быть статус центрального банка?
4. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с центральным банком.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


5. Охарактеризуйте механизм реализации учетно-процентной политики центрального банка.
6. Дайте характеристику вероятных позитивных результатов изменения учетной ставки на различных фазах делового цикла.
7. В чем состоят возможные негативные последствия повышения учетной ставки, и каковы способы их нейтрализации?
8. Опишите механизм использования нормы обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики.
9. Дайте характеристику механизма использования операций на открытом рынке как инструмента монетарной политики.
10. Охарактеризуйте механизм валютной интервенции в качестве инструмента монетарной политики.

### **Тема 6. «Антиинфляционная политика».**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

#### **Вопросы к теме**

1. Преодоление инфляции и адаптация экономики к ней: в чем состоят отличия данных подходов в экономической политике?
2. Перечислите основные компоненты антиинфляционной стратегии.
3. Каковы необходимые условия успешного подавления инфляционных ожиданий? Что дает в этом смысле укрепление рыночных механизмов (свяжите ответ с эффектом Пигу)?
4. Каковы компоненты правительственной политики, направленной на гашение инфляционных ожиданий (в трактовке Э. Фелпса)? Почему в период высокой инфляции страна не может позволить себе иметь правительство, которому отказано в доверии народа?
5. При соблюдении каких правил экономической политики укрепляется доверие населения к государству и начинает действовать эффект объявления? В чем состоит суть данного эффекта применительно к проблеме антиинфляционного регулирования экономики?
6. Каковы основные компоненты долгосрочной денежно-кредитной политики, направленной на преодоление инфляции? Каковы антиинфляционные последствия введения денежных ограничений?
7. Что, на Ваш взгляд, делает недопустимым прямое копирование рецептов долгосрочной монетарной политики при антиинфляционном регулировании переходной экономики?
8. Повышение или сокращение налогов является, на Ваш взгляд, неотъемлемым компонентом антиинфляционной стратегии? Обоснуйте свою позицию в данном вопросе.
9. Оцените позитивные и негативные последствия повышения (понижения) налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране.
10. Раскройте не менее четырех направлений позитивного влияния приватизации государственной собственности на динамику общего уровня цен.
11. Сопоставьте классическую и монетаристскую модели антиинфляционной политики. Каковы основные направления осуществления последней?
12. Каковы отличительные особенности антиинфляционной политики в монетаристской концепции и в теории экономики предложения?
13. Каковы теоретические основы «рейганомики» в части антиинфляционного

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


регулирования экономики США и практические шаги американской администрации?

## Тема 7. «Политика государственного регулирования экономического роста».

Форма проведения – семинар, дискуссия.

### Вопросы к теме

1. Охарактеризуйте содержание и цели политики содействия экономическому росту. Какой вариант сочетания бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики (с точки зрения их жесткости или мягкости) обеспечивает наивысший экономический рост и почему?
2. Каковы необходимые условия экономического роста страны и косвенные регулирующие меры государства по формированию этих условий?
3. Перечислите звенья экономической политики правительства, направленной на обеспечение экономического роста.
4. Каковы компоненты чистых национальных сбережений? Каковы главные компоненты и возможные варианты политики содействия сбережениям как фактора экономического роста? Какие обстоятельства в нашей стране препятствуют их направлению сбережений населения на достижение экономического роста?
5. Раскройте связь политики экономического роста и структурной политики государства.
6. Охарактеризуйте нацеливание в качестве компонента ориентированной на экономический рост структурной политики. Какие критерии выбора нацеливаемых отраслей представлены в мировой практике хозяйствования?
7. Перечислите меры бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, направленной на структурное регулирование национальной экономики, с разделением их на прямые и косвенные.
8. Охарактеризуйте основные звенья ориентированной на экономический рост государственной научно-технической политики.
9. Проведите различие между американской и японской моделями научно-технической политики с указанием принципов поддержки новых отраслей, реализуемых в рамках последней.
10. Каковы основные характеристики динамики российской экономики в 90-е гг.?
11. Оцените масштабы и укажите причины инвестиционного кризиса в нашей стране в 90-е гг.
12. Каковы социально-экономические и политические последствия инвестиционного кризиса российской экономики?
13. Возможен ли был экономический рост российской переходной экономики без наращивания чистых инвестиций? Свяжите свой ответ с девальвацией рубля и курсом на импортозамещение.
14. Какие факторы препятствующие трансформации сбережений в инвестиции фирм на современном этапе развития экономики России?
15. Влияет ли теневая экономика на соотношение сбережений и инвестиций в нашей стране?
16. Раскройте влияние оттока капитала за пределы России на процесс капиталообразования в нашей стране.
17. Назовите основные компоненты государственной политики содействия сбережениям?
18. Какова зависимость динамики экономического роста современной России от прямых и портфельных иностранных инвестиций?

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

19. Охарактеризуйте варианты обеспечения наращивания доли обрабатывающих отраслей в структуре российского ВВП при сокращении доли отраслей добывающих? Какой из этих вариантов, на Ваш взгляд, является оптимальным?
20. Какова Ваша программа мер по выходу российской экономики на траекторию устойчивого экономического роста?
21. Какими способами можно защитить экономический рост нашей страны от неблагоприятных внешних воздействий?

### **Тема 8. «Политика занятости».**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

#### **Вопросы к теме**


1. Каковы субъекты и объекты регулирования рынка труда? Какими обстоятельствами определяется его особая зарегулированность?
2. Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов?
3. Перечислите 8-10 способов государственного воздействия на рынок труда.
4. Проведите разграничение активной и пассивной политики занятости, проводимой правительством.
5. Дайте классификацию инструментов активной политики занятости. Как сделать их максимально безвредными в инфляционном отношении?
6. Можно ли устранить скрытую безработицу? Если возможно, то какие опасности возникают при попытках форсировать решение этой задачи?
7. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости. Способно ли ее проведение спровоцировать рост институциональной безработицы? Что требуется для устранения подобных побочных явлений?
8. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости с раскрытием финансовых источников ее осуществления. Раскройте взаимосвязь между размером пособия по безработице и уровнем безработицы в стране.
9. Каковы достоинства и недостатки организации общественных работ как варианта активной политики занятости? Какие цели преследует правительство при запуске тех или иных проектов общественных работ?
10. Более трудоемким или более капиталоемким проектам организации общественных работ следует отдавать предпочтение при нахождении ее на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения? А при нахождении ее на промежуточном отрезке?
11. Используя правило Оукена, раскройте соотношение темпов экономического роста страны и темпов сокращения безработицы.
12. Оцените социально-экономические результаты использования таких форм организации труда, как: а) «деление рабочего места»; б) временная занятость; в) повторный найм вышедших на пенсию; г) предпенсионное командирование в филиалы фирмы?

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:  
Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Объем реферата составляет 15 – 20 страниц. Содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы. Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата.

- актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?);
- цель (должна соответствовать теме реферата);
- задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;


В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод.

Заключение содержит выводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованной литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата.


#### **Темы рефератов:**

1. Основные типы экономических систем: сравнительный анализ.
2. Особенности государственного регулирования экономики в условиях глобализации и интернационализации рыночных отношений.
3. Государственное регулирование экономики в XXI веке: эволюция функций государства в рыночной экономике.
4. Общественные блага и механизм их финансирования в современных условиях.
5. Внешние эффекты и механизм их государственного регулирования.
6. Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике.
7. Проблема монополизма и антимонопольное регулирование национальной экономики.
8. Государственное регулирование функционирования естественных монополий: возможности и ограничения.
9. Цикличность как форма развития национальной экономики.
10. Экономические циклы: сущность, классификация, проблема прогнозирования.
11. Теория длинных волн в объяснении динамики макроэкономических циклов и кризисов.
12. Методы и модели антициклического регулирования рыночной экономики.
13. Инструменты государственной антикризисной политики.
14. Механизмы трансформации сбережений в инвестиции.
15. Инвестиционная активность: факторы и методы регулирования.
16. Инвестиционный климат: структура, факторы и методы регулирования.
17. Сберегательная активность и инвестиционный процесс в рыночной экономике.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


18. Бюджетно-налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
19. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов.
20. Принципы реализации налоговой политики и распределения налогового бремени в рыночной экономике.
21. Теория и практика управления государственным внешним долгом.
22. Фискальная политика государства: содержание, модели, противоречия.
23. Встроенные стабилизаторы: виды и особенности функционирования.
24. Эффект Лаффера и возможности его реализации в современной рыночной экономике.
25. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.
26. Стабилизационные и резервные фонды в механизме макроэкономической политики.
27. Монетарная политика в рыночной системе: модели, инструменты, противоречия.
28. Функции центрального банка и проблема формирования эффективной банковской системы.
29. Инфляционное таргетирование: международный опыт и возможности реализации в России.
30. Сравнительный анализ эффективности монетарной и фискальной политики в механизме регулирования экономического роста.
31. Инфляция в современной рыночной экономике: виды, причины, последствия.
32. Стагфляция как экономический процесс: причины и способы преодоления.
33. Антиинфляционная политика государства: инструменты, модели и противоречия.
34. Антиинфляционная стратегия и тактика.
35. Ценовая политика государства в рыночной экономике: цели и методы.
36. Инфляция и укрепление рубля как альтернативные варианты экономической политики.
37. Инфляция и экономический рост: специфика взаимосвязи в рыночной России.
38. Инфляция и безработица в теории и практике государственного регулирования экономики.
39. Государственное регулирование экономического роста.
40. Инвестиционный потенциал устойчивого экономического роста в РФ.
41. Структурная политика государства и инструменты ее реализации.
42. Региональная политика государства: инструменты, модели и проблемы реализации.
43. Государственное регулирование инновационных процессов.
44. "Голландская болезнь": причины и особенности проявления в российской экономике.
45. "Голландская болезнь" и "ресурсное проклятие": особенности проявления в российской экономике.
46. Уровень жизни населения РФ и его составляющие.
47. Дифференциация населения по уровню доходов и способы ее сокращения.
48. Государственное регулирование занятости: инструменты, методы, ограничения.
49. Занятость населения и безработица: проблемы государственного регулирования.
50. Инструменты активной и пассивной политики занятости.




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Охарактеризуйте термин «фиаско рынка». Какие разновидности рыночного фиаско Вы можете назвать?
2. Охарактеризуйте механизм возникновения внешних эффектов. Приведите по 5-6 примеров возникновения отрицательных и положительных экстерналий с указанием способов их нейтрализации.
3. В чем состоит назначение корректирующих налогов и субсидий Пигу. Каковы - по Р. Коузу - условия, при соблюдении которых становится ненужным участие государства в регулировании внешних эффектов?
4. В чем состоят различия между товарами индивидуального потребления, общественными и квазиобщественными товарами? Приведите 5-6 примеров подобных благ. В чем состоит суть проблемы «фрирайдера»?
5. Какие проявления фиаско государства Вы наблюдаете в современной российской экономике? Какие способы их нейтрализации Вы можете предложить?
6. Чем определяются минимально необходимые и максимально допустимые пределы вмешательства государства в экономику? Каковы последствия нарушения каждой из этих границ?
7. Охарактеризуйте содержание, цели, задачи и виды экономической политики государства.
8. Каковы отличия административных и экономических методов. Оправдано ли их абсолютное разграничение? Каковы сферы применения административных методов государственного регулирования экономики.
9. Какова аргументация классиков при обосновании отстаиваемой ими модели взаимодействия экономики и государства?
10. Каково назначение государства в экономике в кейнсианской концепции регулирования рынка?
11. В чем состоит суть политики краткосрочной стабилизации? Каковы ее основные инструменты, модели и правила реализации?
12. Политика экспансии и политика рестрикции: как они реализуются бюджетно-налоговыми средствами? Каковы плюсы и минусы фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
13. Политика «дешевых» и политика «дорогих» денег: как и когда они используются? Каковы плюсы и минусы кредитной экспансии и кредитной рестрикции?
14. Охарактеризуйте известные Вам противоречия антициклического регулирования экономики.
15. Охарактеризуйте проблему оппортунизма политических лидеров. Каких изменений в экономической политике следует ожидать внутри избирательного цикла?
16. Каковы основные инструменты фискальной политики и критерии эффективности их использования? Каковы основные правила и алгоритм проведения дискреционной фискальной политики?
17. Проведите разграничение дискреционной и автоматической фискальной политики, а также фискальной политики, ориентированной на совокупный спрос и на совокупное предложение?
18. Охарактеризуйте механизм предоставления налоговых льгот и различных видов налоговых кредитов в качестве инструментов фискальной политики.
19. Охарактеризуйте механизм осуществления политики ускоренной амортизации. Каковы достоинства и недостатки данной разновидности стимулирующей фискальной политики?

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

20. Какие экономические и политические проблемы заложены в механизм реализации дискреционной фискальной политики?
21. Раскройте Ваше представление о встроенных стабилизаторах экономики. В чем состоят преимущества их присутствия в экономической системе? Каков механизм действия известных Вам видов встроенных стабилизаторов.
22. Как определяется показатель эластичности налоговых поступлений и каково его назначение? Какова степень налогового реагирования на конъюнктуру различных видов налогов?
23. В чем состоит отличие представлений кейнсианской теории и теории «экономики предложения» о последствиях снижения уровня налогообложения? Каковы аргументы сторонников «экономики предложения» в части снижения уровня налогообложения?
24. Какую зависимость отражает кривая Лаффера? Дайте характеристику «нормальной» и «запретной зоны шкалы» на данной кривой. Какие факторы определяют форму кривой Лаффера в различных странах и в различные периоды?
25. В чем состоит эффекта Лаффера? Каковы долгосрочные и краткосрочные последствия сокращения уровня налогообложения в оценке данного экономиста? Каковы необходимые условия реализации эффекта Лаффера?
26. В чем состоят необходимость и цели денежно-кредитного регулирования экономики? Охарактеризуйте функции центрального банка как ведущего звена двухуровневой банковской системы.
27. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с правительством и центральным банком. Каким должен быть статус центрального банка?
28. Охарактеризуйте механизм реализации учетно-процентной политики центрального банка. В чем состоят возможные негативные последствия повышения учетной ставки, и каковы способы их нейтрализации?
29. Опишите механизм использования нормы обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики.
30. Дайте характеристику механизма использования операций на открытом рынке как инструмента монетарной политики.
31. Охарактеризуйте механизм валютной интервенции в качестве инструмента монетарной политики.
32. Проведите сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской моделей денежно-кредитного регулирования экономик,
33. Перечислите основные положения «денежной конституции» монетаризма. Каковы основные направления ее кейнсианской критики?
34. В чем состоят выявленные мировым опытом сильные и слабые стороны денежно-кредитной политики?
35. Проведите сравнительный анализ фискальной и монетарной политики по степени регулирующего воздействия на национальную экономику.
36. В чем состоят содержание, цели и условия результативности антиинфляционной политики государства? Раскройте содержание противоречия между стратегическими и тактическими подходами к антиинфляционному регулированию экономики.
37. Оправдано ли относить к антиинфляционной политике действия правительства по индексации доходов; построению финансовых «пирамид» государственных ценных бумаг; тотальному административному контролю над ценами.
38. Перечислите основные компоненты антиинфляционной стратегии.
39. Какое место в механизме гашения инфляционных ожиданий занимает государственная политика укрепления рыночных механизмов (свяжите ответ с эффектом А. Пигу)? При соблюдении каких правил экономической политики укрепляется доверие

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

населения к государству и начинает действовать эффект объявления?

40. Повышение или сокращение налогов является, на Ваш взгляд, неотъемлемым компонентом антиинфляционной стратегии? Оцените позитивные и негативные последствия повышения (понижения) налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране.

41. Раскройте не менее четырех направлений позитивного влияния приватизации государственной собственности на динамику общего уровня цен.

42. Способны ли действия правительства по сокращению государственных расходов вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?

43. Перечислите 5-6 направлений структурной политики, которые можно рассматривать в качестве способов антиинфляционного регулирования экономики.

44. Уточните антиинфляционный эффект демонополизации экономики и перечислите основные способы ее реализации.

45. Оцените антиинфляционный потенциал следующих тактических мер: массированного потребительского импорта, реализации стратегических запасов государства, проведения центральным банком политики «дорогих денег», замораживания вкладов, денежной реформы

46. Раскройте цели и содержание политики доходов как компонента антиинфляционной тактики. Каковы основные варианты ее осуществления? По каким правилам проводится индексация доходов населения в рамках антиинфляционной политики? В чем заключается содержание так называемых «ценовых соглашений» как инструмента политики доходов?

47. Охарактеризуйте содержание и цели политики содействия экономическому росту. Какой вариант сочетания бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики (с точки зрения их жесткости или мягкости) обеспечивает наивысший экономический рост и почему?

48. Каковы необходимые условия экономического роста страны и косвенные регулирующие меры государства по формированию этих условий?

49. Перечислите звенья экономической политики правительства, направленной на обеспечение экономического роста.

50. Раскройте связь политики экономического роста и структурной политики государства.

51. Охарактеризуйте основные звенья ориентированной на экономический рост государственной научно-технической политики.

52. Какова Ваша программа мер по выходу российской экономики на траекторию устойчивого экономического роста?

53. Какими способами можно защитить экономический рост нашей страны от неблагоприятных внешних воздействий?

54. Каковы субъекты и объекты регулирования рынка труда? Каковы цели и основные направления воздействия государства на рынок труда?


55. Каковы отличительные черты известных Вам концепций занятости и способы снижения вынужденной безработицы в трактовке ведущих школ экономической теории?

56. Проведите разграничение активной и пассивной политики занятости, проводимой правительством, с раскрытием сравнительной эффективности используемых ими инструментов.

57. Дайте классификацию инструментов активной политики занятости.

58. Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов? Как оценивают неоклассики последствия такого регулирования?

59. Оцените социально-экономические результаты использования таких инструментов политики занятости как: «деление рабочего места»; выплату субсидий фирмам в качестве

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


альтернативы массовым увольнениям вследствие банкротства; досрочный выход на пенсию; временная занятость.

60. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости с раскрытием финансовых источников ее осуществления. Раскройте взаимосвязь между размером пособия по безработице и уровнем безработицы в стране.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очная**

| Название разделов и тем                              | Вид самостоятельной работы<br>( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )  | Объем в часах | Форма контроля<br>( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> ) |
|--|--|---------------|---|
| Тема 1. Экономика и государство.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul> | 6             | опрос, проверка реферата  |
| Тема 2. Модели регулирования национальной экономики. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul> | 6             | опрос, проверка реферата  |
| Тема 3. Антициклическое регулирование экономики.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной</li> </ul>   | 8             | опрос, проверка реферата  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|                                     |  |   |                             |
|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|
|                                     | <p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul>  |   |                             |
| Тема 4.<br>Фискальная политика.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul> | 8 | опрос,<br>проверка реферата |
| Тема 5. Денежно-кредитная политика. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul> | 8 | опрос,<br>проверка реферата |
| Тема 6. Антиинфляционная политика.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> </ul>  | 8 | опрос,<br>проверка реферата |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |  |   |                          |
|---|--|---|--------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>подготовка рецензий на статьи;</li> <li>текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul>  |   |                          |
| Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста. | <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>написание рефератов;</li> <li>подготовка к семинарам;</li> <li>составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>подготовка рецензий на статьи;</li> <li>текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul> | 8 | опрос, проверка реферата |
| Тема 8. Политика занятости.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>написание рефератов;</li> <li>подготовка к семинарам;</li> <li>составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>подготовка рецензий на статьи;</li> <li>текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul> | 8 |                          |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература

1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие для вузов по спец. "Гос. и муниципал. упр." / Капканщиков Сергей Геннадьевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2012. - 518 с.
2. Шабанова О. А. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие / О. А. Шабанова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. теории. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 674 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1183>


#### дополнительная литература


1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437165>.
2. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431931>

#### учебно-методическая

1. Моисеева Ю. О. Государственное регулирование экономики : учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов (направление: 38.03.05 – «Бизнес-информатика») / Ю. О. Моисеева; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. теории. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 725 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2843>

Согласовано:

глав. Библиотекарь / ГОЛОСОВА М.И. /  /  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## б) Программное обеспечение:

- «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Statistica Academic for Windows;
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости");
- Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- Windows;
- Office;
- Антиплагиат.ВУЗ.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <https://new.znanium.com/>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

### 5. Федеральные информационно-образовательные порталы:

5.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

5.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 6. Образовательные ресурсы УлГУ:


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТТ /  / Клочкова А.В.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

В том числе:

1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком (актовый зал, 703, 709, 509 и др. аудитории).
2. Аудитории для проведения практических и лабораторных занятий (комп. классы - аудитории 1К, 49, 508, 711, 605, 407). Всего 63 рабочих места.
3. Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611, 502).
4. Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест.
5. Читальный зал (аудитория 803) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

подпись

доцент

должность

Моисеева Ю.О.

ФИО